澎湖縣國際教育營活動計畫

文化x亞洲

1. **計畫名稱：**國際教育營活動—文化x亞洲
2. **計畫目的:**
	1. **理解、尊重並欣賞不同文化**

 在國際化的環境，面對與自己不同文化的人事物，會有一些膽怯是正常的。但是經過練習與事先引導，將可以用正面的方式去面對。因此透過營隊中的練習，我們將能使先理解，進而尊重與心上不同文化。

* 1. **接觸並認識國際及全球議題**

許多的議題在正式的學校教育中僅止於介紹，引導思考與互動的時間較少。在家庭裡若父母沒有刻意引導，那機會就更好了。為此，我們在營隊中以分組的方式，六位小朋友即擁有一位成年人照顧，給予讓孩子更多的發言與互動機會，以達到學習效果。

* 1. **學習跨文化溝通的知識與技巧**

活動將透過混齡、接觸各國不同的國情讓孩子能夠身處不同文化脈絡之中。學習設身處地的為對方思考，提升同理心。因此，在互動溝通時將可以更加順暢。

1. **為什麼發起這個計畫？**

我們是一群熱血青年，聽聞在澎湖開始有小學開始推動國際教育，因此我們希望藉由引進暨南大學端的資源，希望能助澎湖推展國際教育一臂之力。在決定要提案之前，我們針對澎湖國小進行需求評估，整理資料如下：

發現教學現場的問題有：

* 學生英語學習動機薄弱
* 學生在生活中缺乏英語實際應用機會
* 學生的視野只局限在地
* 學生不了解英語學習的意義

希望夠過國際教育能夠達到的目的：

A.協助學生能積極主動學習英語。

B.學校能營造英語應用的機會與環境。

C.教師設計課程能帶進國際議題或全球視野的概念。

D.凝聚教師的共識與認同感

1. **計畫內容說明**

本計畫將從「國家認同、文化理解」概念切入，配合合作國小的國際教育課程推動計畫，將選定日本和韓國兩個國家的文化為主軸，延伸出許多有趣的討論議題。多元的課程讓學生能在遊戲中學習認識國際及全球議題，寓教於樂。

營隊第一日學生以世界探險家之姿登入營隊，透過認識與查找地圖讓學生打開眼界建立基本地理觀念。帶著SDGs的思維看世界，大培養地球公民概念。接著，以韓國和印尼兩國為主軸討論文化傳播、流行文化、自然景觀、飲食文化以及宗教文化。再來，帶著參與學生總結所學進行成果發表準備。依照學生的學習狀況給引導，將學習成果以小組或個人的形式彼此分享。

營隊第一與第二日的下午以職業為包裝進行英語學習。以空中服務員角色練習中英語播報，以外語領隊導遊角色用英語介紹自己的家鄉或學校—澎湖。也能讓孩童進行職業體驗，增加孩子對領隊導遊職業之認識。

期待透過三天的國際教育營隊中，鍛鍊跨文化的尊重友善態度。也在混齡式學習的互相合作中，讓學生看見彼此的優點，培養自信心。

1. **主辦單位：**澎湖縣政府教育處
2. **協辦單位：**澎湖縣西嶼鄉合橫國小

 國立暨南國際大學國比系校友群-Wealthydicedice團隊

來自台灣各地的有為青年們

1. **活動對象與人數**
* 營隊指導員9位
* 預計招收澎湖縣國小中高年級學生，預計50人
1. **活動日期與時間**
* 7/13(三)-7/15(五)，共計三日整天。
* 每日時間為8:30-15:30。
1. **活動地點:**合橫國民小學
2. **參加營隊費用**
* 免費參加，並提供午餐
1. **報名方式及期限:**
* QR-code或紙本繳交（傳真06-9983410）至合橫國小，**6月29日16:00前**，或額滿為止。
1. **課程規劃：**澎湖國際教育國小3日營隊

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地點 | 時間 | Day 1 | Day 2 | Day 3 |
| 澎湖縣西嶼鄉合橫國小 | 8:30-9:00 | 開幕式 | 一起說韓文 | 一起說日語 |
| 出發吧迎風向前！ | 世界探險家 | K-POP流行文 | 日本幕府時代 |
| 聯合國永續發展目標SDGs介紹 | 日本自然景觀：雪之國 | 成果發表準備 |
| 文化是什麼？ | 美食大進擊 |
| 午餐與午休 | 午餐與午休 |
| 空中服務員初體驗 | 外語導遊初體驗 | 闖關遊戲、成果發表與結業式 |
| 15:00 | 回家囉！ |

1. **預期效益**
2. 提供50名澎湖子弟暑假有一正當休閒活動。
3. 提供澎湖學生與學校在未來銜接開學後的國際教育課程。
4. 80%學員透過營隊理解、尊重並欣賞不同文化能力有所提升。
5. 80%學員經由活動後面對國際及全球議題，能有基本概念。
6. 80%學員在營隊活動後自身的跨文化溝通的知識與技巧有提升。
7. 90%營隊指導員透過服務達到為社會貢獻之自我實現。

